

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал ННГУ

**СОВРЕМЕННЫЕ WEB-ТЕХНОЛОГИИ
В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ:
ЗНАЧЕНИЕ, ВОЗМОЖНОСТИ, РЕАЛИЗАЦИЯ**

*MODERN WEB-TECHNOLOGIES IN DIGITAL EDUCATION:
MEANING, OPPORTUNITIES, REALIZATION*

V-ая МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

THE V-th INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

17-18 мая 2019 г.
г. Арзамас

Программа V-ой Международной научно-практической конференции
«Современные Web-технологии в цифровом образовании: значение, возможности, реализация»

17-18 мая 2019 г.

Научные редакторы:

кандидат педагогических наук, доцент ***С.В. Миронова***

кандидат педагогических наук, доцент ***С.В. Напалков***

Конференция проводится Арзамасским филиалом ННГУ, Центром менеджмента научно-исследовательской работы Арзамасского филиала ННГУ, МБОУ «Красносельская средняя школа», Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко, Гомельским государственным университетом им. Ф. Скорины, Бохтарским государственным университетом им. Носира Хусрава, организована при поддержке ***Министерства образования Нижегородской области***, а также:

образовательных партнёров: Института стратегии развития образования Российской академии образования, Национальной академии наук Азербайджана, Академии информатизации образования, Нижегородского института развития образования, Департамента образования администрации города Арзамаса, Сибирского федерального университета, Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, Харьковского национального медицинского университета, лаборатория математического развития школьников Арзамасского филиала ННГУ, Конструктора образовательных квестов «EdQuest»;

информационных партнёров: Медиacentра ННГУ, Платформы для вебинаров ETutorium, Компании «РаКурс», Весь Арзамас ВКонтакте;

спонсоров: ООО «Доктор Веб», ЗАО «Арзамасский хлеб».

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ V-ой МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ WEB-ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ: ЗНАЧЕНИЕ, ВОЗМОЖНОСТИ, РЕАЛИЗАЦИЯ»

17 мая

11.00 – 11.30

Регистрация участников конференции

(ауд. 53 Арзамасского филиала ННГУ)

11.30 – 13.30

Открытие конференции. Пленарное заседание 1

(ауд. 53 Арзамасского филиала ННГУ)

13.30 – 14.30

Обед

(кафе «Арзамасская Слобода», ул. К. Маркса, д. 1)

14.30 – 15.30

Подведение итогов *III-го Открытого Всероссийского конкурса образовательных Web-квестов «НАУЧНЫЙ ПОИСК»*

(ауд. 65 Арзамасского филиала ННГУ)

15.30 – 16.30

Посещение Музея истории вуза

(фойе Арзамасского филиала ННГУ)

16.30 – 18.30

Секционные заседания

(ауд. 65, 53 Арзамасского филиала ННГУ)

18.30 – 19.00

• **круглый стол «*Цифровые и/или электронные образовательные ресурсы*»**

(ауд. 65 Арзамасского филиала ННГУ)

- научно-практический семинар **«Образовательные возможности тематической площадки «Цифровой мир» форумной кампании Росмолодежи»**

кандидат педагогических наук, зам. руководителя центра менеджмента НИР, доцент кафедры прикладной информатики физико-математического факультета Арзамасского филиала ННГУ, руководитель проекта «EdQuest» **Напалков Сергей Васильевич**

(ауд. 89 Арзамасского филиала ННГУ)

19.00 – 19.30

Экскурсионная программа для участников конференции **«Литературный Арзамас»**

19.30 – 21.00

Дружеский ужин

(кафе-клуб «РИО», пр-т Ленина, д. 113)

18 мая

09.00 – 09.30

Автобусная экскурсионная программа по городу Арзамас и Арзамасскому району для участников конференции **«Православный Арзамас»**

(ГК «Диана», ул. Калинина, д. 34а)

09.30 – 11.30

Выездной научно-методический семинар **«Методические аспекты использования цифровых технологий в школьной практике»**

- открытие научно-методического семинара

директор МБОУ «Красносельская средняя школа» **Кураева Татьяна Борисовна**, зам. директора по информатизации МБОУ «Красносельская средняя школа» **Мочкаев Сергей Анатольевич**, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и химии естественно-географического факультета Арзамасского филиала ННГУ **Бусарова Наталия Викторовна**, зам. директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии и географии МБОУ «Красносельская средняя школа» **Иванова Елена Александровна**

(актовый зал, каб. 102, 1 этаж МБОУ «Красносельская средняя школа», Арзамасский р-н, с. Красное, пл. 1 Мая)

- мастер-класс **«Реализация проекта «Орфографический квест» в рамках технологии мобильного обучения школьников»**

кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информатики и вычислительной техники физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» **Сафонов Владимир Иванович**, студентка V курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» **Аржанова Алёна Александровна**

(каб. 204, 2 этаж МБОУ «Красносельская средняя школа»)

- мастер-класс **«Артматематика – использование графического калькулятора Desmos»**

учитель математики и информатики МБОУ «Школа № 174» г. Нижний Новгород **Королева Ольга Викторовна**, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 174» г. Нижний Новгород **Шабельник Елена Борисовна**

(каб. 306, 3 этаж МБОУ «Красносельская средняя школа»)

- мастер-класс **«Интеллектуальные игры в образовательном пространстве»**

методист Департамента спорта города Москвы ГБПОУ города Москвы «Колледж физической культуры и спорта «Спарта» **Кузьмина Елена Владимировна**, методист Департамента спорта города Москвы ГБПОУ города Москвы «Колледж физической культуры и спорта «Спарта» **Костина Елена Ивановна**

(каб. 307, 3 этаж МБОУ «Красносельская средняя школа»)

- мастер-класс **«Специфика творческих работ конкурса образовательных Web-квестов»**

кандидат педагогических наук, зам. руководителя центра менеджмента НИР, доцент кафедры прикладной информатики физико-математического факультета Арзамасского филиала ННГУ, руководитель проекта «EdQuest» **Напалков Сергей Васильевич**

(актовый зал, каб. 102, 1 этаж МБОУ «Красносельская средняя школа»)

- секционные заседания в рамках работы инновационной площадки **«Профессиональное сетевое сообщество-новый атрибут самостоятельно формируемого профессионального пространства учителя»**

(актовый зал, каб. 102, 1 этаж МБОУ «Красносельская средняя школа»)

11.30 – 12.00

- круглый стол **«Проблемы реализации образовательных возможностей современных Web-технологий»**

(актовый зал, каб. 102, 1 этаж МБОУ «Красносельская средняя школа»)

12.00 – 13.00

Обед

(столовая МБОУ «Красносельская средняя школа»)

13.00 – 19.00

Экскурсионная программа для участников конференции **«По святым местам преподобного Серафима Саровского»** (посещение Свято-Троицкого Серафимо-Дивеевского монастыря)

19.00 – 20.00

Пленарное заседание 2. Закрытие конференции

(ауд. 65 Арзамасского филиала ННГУ)

20.00 – 21.00

Ужин

(столовая общежития № 2 Арзамасского филиала ННГУ)

21.00 – 24.00

Отъезд участников конференции

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ОТКРЫТИЕ V-ой МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ WEB-ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ: ЗНАЧЕНИЕ, ВОЗМОЖНОСТИ, РЕАЛИЗАЦИЯ»

17 мая

11.30 – 12.00

(ауд. 53 Арзамасского филиала ННГУ)

**Приветственные слова
к участникам и гостям конференции:**

Злобин Сергей Васильевич – Министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Щелоков Александр Александрович – мэр города Арзамаса

Пяткин Сергей Николаевич – доктор филологических наук, профессор, директор Арзамасского филиала ННГУ

Пономарева Елена Ираджевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий Нижегородского института развития образования

Дариенко Марина Сергеевна – аспирант кафедры алгебры, геометрии и методики преподавания математики физико-математического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, преподаватель Тираспольского техникума коммерции

Шевелев Сергей Николаевич – директор департамента образования администрации г. Арзамаса Нижегородской области

Рогожина Елена Николаевна – начальник управления образования администрации Арзамасского муниципального района

Кураева Татьяна Борисовна – директор МБОУ «Красносельская средняя школа»

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 1

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 1 V-ой МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ WEB-ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ: ЗНАЧЕНИЕ, ВОЗМОЖНОСТИ, РЕАЛИЗАЦИЯ»

17 мая

12.00 – 13.30

(ауд. 53 Арзамасского филиала ННГУ)

Регламент:

Время выступления на пленарном заседании: 15-20 минут.

Доклады:

1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

***Тестов Владимир Афанасьевич** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики Института математики, естественных и компьютерных наук Вологодского государственного университета (г. Вологда)*

2. WEB-КВЕСТ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ НОВГОРОДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

***Шерайзина Роза Моисеевна** – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой профессионального педагогического образования и социального управления психолого-педагогического факультета Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород)*

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И НОВЫХ IT-КОМПЕТЕНЦИЙ У СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

***Абдуразаков Магомед Мусаевич** – доктор педагогических наук, профессор (г. Москва)*

4. WEB-ИНСТРУМЕНТЫ МАШИННОГО ПЕРЕВОДА В РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ СИСТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Федосов Александр Юрьевич – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры информатики и прикладной математики факультета информационных технологий Российского государственного социального университета (г. Москва)

5. ВОЗМОЖНОСТИ WEB-КВЕСТ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Самерханова Эльвира Камильевна – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой прикладной информатики и информационных технологий в образовании факультета естественных математических и компьютерных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород)

6. О РОЛЕВОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО WEB-КВЕСТА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Миронова Светлана Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физико-математического образования физико-математического факультета Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 2

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 2 V-ой МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ WEB-ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ: ЗНАЧЕНИЕ, ВОЗМОЖНОСТИ, РЕАЛИЗАЦИЯ»

18 мая

19.00 – 20.00

(ауд. 65 Арзамасского филиала ННГУ)

Регламент:

Время выступления на пленарном заседании: 15-20 минут.

Доклады:

1. WEB-ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ КАК ЭЛЕМЕНТ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ К ЦИФРОВОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Кручинина Галина Александровна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и управления образовательными системами физического факультета Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород)

Кручинин Максим Владимирович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры транспортного права института экономики, управления и права Волжского государственного университета водного транспорта (г. Нижний Новгород)

2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНСТРУКТОРУ ВЕБ-КВЕСТОВ

Виштак Ольга Васильевна – доктор педагогических наук, кандидат технических наук, доцент, декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки Балаковского инженерно-технологического института – филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (г. Балаково)

3. КЛАССИФИКАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВЕБ-КВЕСТОВ

Ходакова Нина Павловна – доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедрой математики, информатики и естественнонаучных дисциплин в дошкольном и начальном образовании Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета (г. Москва)

4. WEB-ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ФИЗИКЕ

Фролов Иван Валентинович – доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедрой физико-математического образования физико-математического факультета Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас)

5. WEB-ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВИЗАЦИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Напалков Сергей Васильевич – кандидат педагогических наук, зам. руководителя центра менеджмента НИР, доцент кафедры прикладной информатики физико-математического факультета Арзамасского филиала ННГУ, руководитель проекта «EdQuest» (г. Арзамас)

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ V-ой МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ WEB-ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ: ЗНАЧЕНИЕ, ВОЗМОЖНОСТИ, РЕАЛИЗАЦИЯ»

17 мая

16.30 – 18.30

(лекционные аудитории Арзамасского филиала ННГУ)

Регламент:

Время выступления на секционном заседании: до 10 минут.

Секции:

- Осмысление феномена Web-технологии как основного компонента цифрового образования;
- Возможности Web-квест технологии для развития цифрового образования (на различных уровнях обучения);
- Функции Web-технологий в цифровом образовании школьников;
- Роль применения Web-технологий в профессиональном образовании;
- Организационные аспекты реализации Web-технологий в практике цифрового образования.

ОСМЫСЛЕНИЕ ФЕНОМЕНА WEB-ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВНОГО КОМПОНЕНТА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ауд. 65 Арзамасского филиала ННГУ)

Руководители:

Тестов Владимир Афанасьевич – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики Института математики, естественных и компьютерных наук Вологодского государственного университета (г. Вологда)

Абдуразаков Магомед Мусаевич – доктор педагогических наук, профессор (г. Москва)

Доклады:

1. Методическая система обучения информатике и развитие специальных навыков и новых IT-компетенций у субъектов образования XXI века в цифровую эпоху

Д.Д. Гаджиев, М.М. Ниматулаев, М.М. Абдуразаков

Государственный университет штата Флорида, Индиан Ривер колледж США,
Финансовый университет при правительстве Российской Федерации, г. Москва

2. Об истории развития современных информационных технологий (к 100-летию со дня рождения Е.Л. Ющенко)

Р.М. Асланов

Национальная Академия Наук Азербайджана, Азербайджанская Республика,
г. Баку

3. О некоторых проблемах информатизации образования

М.В. Воронов

Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва

4. Развитие дидактики в условиях реализации возможностей цифровых информационных технологий

И.В. Роберт

Институт управления образованием РАО, г. Москва

5. Цифровая образовательная среда. Опыт и тенденции в деятельности научного сообщества

А.А. Русаков

МИРЭА – Российский технологический университет, институт комплексной безопасности и специального приборостроения, г. Москва

6. Методологические вопросы цифровой трансформации образования

В.А. Тестов

Вологодский государственный университет, г. Вологда

7. Web-технологии в цифровизации математического образования

И.В. Кузнецова, В.М. Монахов, С.В. Напалков, С.А. Тихомиров

Филиал САФУ им. М.В. Ломоносова в г. Коряжме Архангельской обл., г. Коряжма,

Институт стратегии развития образования РАО, г. Москва

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского,

г. Ярославль

8. Проблемы дистанционного образования

В.В. Максимова, С.В. Максимов

Российский университет кооперации, г. Мытищи

9. Формирование новых подходов к учебно-методической деятельности учителя цифровой школы

А.П. Сильченко, С.В. Напалков

Тверской государственный университет, г. Тверь

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

10. Об условиях реализации цифрового обучения школьников математике

М.В. Таранова

Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск

**ВОЗМОЖНОСТИ WEB-КВЕСТ ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ ОБУЧЕНИЯ)**

(ауд. 65 Арзамасского филиала ННГУ)

Руководители:

Виштак Ольга Васильевна – доктор педагогических наук, кандидат технических наук, доцент, декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки Балаковского инженерно-технологического института – филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (г. Балаково)

Самерханова Эльвира Камильевна – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой прикладной информатики и информационных технологий в образовании факультета естественных математических и компьютерных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород)

Доклады:

1. Требования к конструктору веб-квестов

О.В. Виштак, И.Р. Абушаев

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», г. Балаково

2. Дидактический прием «Кроссенс» в формате Web-квеста с использованием QR-кодов и веб-конструктора Wix

О.В. Кориунова

Вятский государственный университет, г. Киров

3. Классификационный анализ образовательных веб-квестов

Ю.А. Кох, Н.М. Виштак, Ходакова Н.П.

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», г. Балаково,
Московский городской педагогический университет, г. Москва

4. Возможности Web-квест технологии для организации профориентационной работы в вузе

Э.К. Самерханова, И.Н. Верхолетова

Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина,
г. Нижний Новгород,

5. Роль веб-квестов в организации самостоятельной работы студентов по изучению иностранного языка

Е.Н. Воронова

Саратовский национальный исследовательский государственный университет
им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

6. Использование Web-квеста бакалаврами направления «Педагогическое образование направленность: информатика»

Т.В. Карягина

Российский государственный социальный университет, г. Москва

7. Возможности использования Web-технологий при формировании здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС

К.Г. Киселева, Л.М. Жиженина

МБОУ средняя общеобразовательная школа №4, г. Ногинск
Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

8. Роль применения технологии Web-квест в профессиональном педагогическом образовании

И.В. Комарова

Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск

9. О ролевом самоопределении учащихся при выполнении заданий тематического образовательного веб-квеста по литературе

С.В. Миронова

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

10. О применении Web-квеста в процессе обучения бакалавров направления «Бизнес-информатика»

О.А. Мудракова

Российский государственный социальный университет, г. Москва

11. Об использовании Web-квестов при изучении строения атома в школьном курсе химии

С.А. Опарина, Т.А. Железнова

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

12. Возможности применения Web-квеста в школьном курсе биологии как современной интерактивной технологии в условиях реализации ФГОС

Т.К. Решетина, Н.В. Бусарова

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

13. Реализация проекта «Орфографический квест» в рамках технологии мобильного обучения школьников

В.И. Сафонов, А.А. Аржанова

Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева,
г. Саранск

14. Готовность педагогов к реализации технологии WebQuest

Н.А. Зуева

Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск

15. Об индивидуальной направленности обучения с использованием тематических образовательных Web-квестов

А.А. Корепанова

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь

16. Применение Web-квеста по теме «Графики» при подготовке учащихся средней школы к ГИА по математике

Н.С. Алышова, И.А. Никитина

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28», г. Мытищи

17. Использование технологии веб-квеста на материале содержания учебных дисциплин химии и биологии в основной школе

И.Л. Давыдова

МАОУ «Юго-Камская средняя школа», п. Юго-Камский

18. Сетевое взаимодействие через Web-квест политехтурнир «Эврика»

И.К. Ларионова, И.И. Копырина

МБОУ «Майинский лицей им. И.Г.Тимофеева»,
Республика Саха (Якутия), с. Майя

19. Web-квест на уроках математики как средство реализации ФГОС ООО

Т.А. Тарасова

МБОУ Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №6»,
г. Балашиха

20. Вариативность использования Web-квест технологии в современной школе

Н.Н. Шашунькина, О.В. Шебалова

МБОУ «Чернухинская средняя школа», с. Чернуха

**ФУНКЦИИ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ
В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ ШКОЛЬНИКОВ**

(ауд. 65 Арзамасского филиала ННГУ)

Руководители:

Шерайзина Роза Моисеевна – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой профессионального педагогического образования и социального управления психолого-педагогического факультета Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород)

Фролов Иван Валентинович – доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедрой физико-математического образования физико-математического факультета Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас)

Доклады:

1. Об использовании компьютерных технологий при решении задач технического характера

Б.Н. Алламуродов, А.Э. Сатторов

Бохтарский госуниверситет имени Носира Хусрава, Таджикистан, г. Бохтар

2. Многофункциональное обучающее устройство для детей с расстройствами аутистического спектра с использованием дополненной реальности

Т.Ю. Быстрова, Л.В. Токарская

Уральский федеральный университет
им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург

3. Электронные учебники в школе

Е.А. Голубева, Н.А. Шобонов

Павловский филиал ННГУ, г. Павлово

4. Web-технологии в организации проектной деятельности учащихся по физике

И.В. Фролов, А.М. Володин

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

5. Использование возможностей Web-квестов в образовательном пространстве вуза и школы

Р.М. Шерайзина, Е.А.Медник, С.А. Тращенко

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого,
г. Великий Новгород,

6. Web-технологии в школьном интерактивном музее

И.А. Аввакумцева, Е.В. Орлов

МБОУ «Школа № 35» г. Нижнего Новгорода, г. Нижний Новгород

7. Интернет-проект «Архивы школе» – территория развития исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных учреждений

М.С. Суханов, А.Н. Гаращенко

Арзамасский филиал, г. Арзамас

8. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках литературного чтения как средства повышения учебной мотивации младших школьников

Л.В. Филиппова

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

9. Выбор платформы для создания онлайн-курса по школьной математике

М.В. Машкина

Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина, г. Нижний Новгород

10. О применении QR кодов на дополнительных занятиях по биологии в аптекарском огороде

А.В. Миронов

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

11. Web-сервис 2.0 LearningApps.org для создания дидактических игр в образовательном процессе

М.Ю. Парфенова

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

12. Использование платформы «Мастер-тест» в системе дополнительного образования

Е.А. Чижкова

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

13. Web-сервисы как средство формирования УУД

Л.М. Азрба, М.С. Козлова

МБОУ «Школа № 121», МБОУ «Школа № 93», г. Нижний Новгород

14. Внутришкольный сетевой интернет-проект как форма организации внеурочной деятельности обучающихся

Т.В. Белова

МБОУ «Лицей», г. Арзамас

15. Использование веб-технологий на уроках обществоведческого цикла как средство повышения познавательной активности обучающихся

С.А. Бодунова

МБОУ «Красносельская средняя школа, с. Красное

16. Интерактивная игра как средство развития познавательной активности школьников

Е.А. Веселова, Н.Н. Шашина

МБОУ «Красносельская средняя школа», с. Красное

17. Использование современных цифровых облачных технологий на уроках биологии

Е.В. Гнутова

МБОУ «Красносельская СШ», с. Красное

18. Сетевые проекты и Web-квесты как один из способов формирования информационных и коммуникативных компетенций у обучающихся

И.В. Ежкова, Л.Г. Пыхтина

МБОУ «Красносельская средняя школа», с. Красное

19. Современные интернет-технологии, используемые в образовании

Е.А. Иванова

МБОУ «Красносельская средняя школа», с. Красное

20. Проектная деятельность как способ развития познавательной активности учащихся при изучении физики с использованием Web-технологий

Л.И. Кравченко

МБОУ «Красносельская средняя школа», с. Красное

21. Использование Web-технологий на уроках русского языка в начальной школе

И.А. Крылова, Н.Н. Чернышева

МБОУ «Красносельская средняя школа», с. Красное

22. Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников с помощью веб-технологии

И.В. Луконина, Н.Н. Макарова

МБОУ «Красносельская средняя школа», с. Красное

23. Использование технологий Web-квеста для создания образовательного проекта

Н.А. Макарова

МБОУ Сосновская средняя школа №2, п. Сосновское

24. Способы достижения метапредметных результатов при помощи Web-технологий

Е.А Макарычев

МБОУ «Красносельская средняя школа», с. Красное

25. Использование Web-технологий в урочной и во внеурочной деятельности

Е.В. Малыгина, Т.И. Емелина, С.Б. Кисурова

МБОУ «Красносельская средняя школа», с. Красное

26. Использование видеороликов на уроках литературы как приём интерпретации художественного текста

С.Б. Миронова

МБОУ «Красносельская средняя школа», с. Красное

27. Развитие познавательной активности на уроках русского языка и литературы в 5 классе с помощью Web-технологий

Д.А. Чернышова

МБОУ «Красносельская средняя школа», с. Красное

РОЛЬ ПРИМЕНЕНИЯ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

(ауд. 53 Арзамасского филиала ННГУ)

Руководители:

Кручинина Галина Александровна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и управления образовательными системами физического факультета Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород)

Федосов Александр Юрьевич – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры информатики и прикладной математики факультета информационных технологий Российского государственного социального университета (г. Москва)

Доклады:

1. Возвратно-поступательные модели управления образовательными процессами и информационные технологии

В.Г. Ермаков

Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, г. Гомель,

2. Использование Web-технологий в подготовке медицинских кадров

М.М. Солтан

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

3. Web-технологии как основной компонент цифрового образования при подготовке будущих специалистов профессионального образования в области компьютерных технологий

Е.М. Трифонова

Центральноукраинский государственный педагогический университет имени Владимира Винниченко, Украина, г. Кропивницкий

4. Современные педагогические технологии – основа формирования информационной компетенции студентов-медиков Таджикистана

Б.Ф. Файзализода, М.А. Абдулхаков, Р.К. Файзиев

Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава, Таджикистан, г. Бохтар

5. Об использовании современных образовательных Web-технологий в рамках проведения конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся

М. С. Дариенко

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко,
Тираспольский техникум коммерции, Приднестровье, г. Тирасполь

6. Применение платформы Arduino для обучения проектированию и построению автоматизированных технических систем на примере системы пожаротушения

И.Е. Вострокнутов, В.В. Макаров

Арзамасский филиал ННГУ, Арзамасский коммерческо-технический техникум,
г. Арзамас

7. Web-технологии в высшей школе как элемент смешанного обучения при переходе к цифровому образованию

М.В. Кручинин, Г.А. Кручинина

Волжский государственный университет водного транспорта,
Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

8. Варианты применения средств ИКТ в процессе формирования профессионально-иноязычной компетентности студентов международного профиля при билингвальном обучении

Г.А. Кручинина, Л.А. Петрукович

Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

9. Образовательные возможности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при формировании деловой иноязычной коммуникативной компетенции студентов технического вуза

Г.А. Кручинина, Е.А.Пушкарева

Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, Нижегородский государственный архитек-
турно-строительный университет, г. Нижний Новгород

10. Использование Web-ресурсов при формировании компетентности в области безопасности жизнедеятельности у будущих агроинженеров в вузе

Г.А. Кручинина, Н.В. Рузина

Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н. И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

11. Web-технологии в обучении бакалавров направления «Журналистика»

Ю.В. Лазарев

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, г. Рязань

12. Web-инструменты машинного перевода в реализации адаптивной компьютерной системы индивидуального тестирования знаний студентов

А.Ю. Федосов, Д.Ю. Елисеева, А.А. Карнаухова

Российский государственный социальный университет, г. Москва

13. Web-технологии в повышении квалификации учителей математики

О.М. Абрамова

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

14. Web-технологии в профессиональном становлении обучающихся экономических направлений подготовки

М.С. Артюхина, О.И. Артюхин, Е.И. Санина

Арзамасский филиал, г. Арзамас,

Академия социального управления, г. Москва

15. Проектирование электронного учебника с вариативным контентом «Динамические структуры данных в C++»

И.В. Баженова, А.В. Аксенов

Сибирский федеральный университет, г. Красноярск

16. Использование интернет-блогов при создании учебного гипертекста

В.В. Бартель

Саратовский национальный исследовательский государственный университет
им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

17. Образовательные Web-технологии как инструмент профессиональной деятельности будущего учителя информатики

Е.М. Ганичева

Вологодский государственный университет, г. Вологда

18. Развитие ИКТ-компетентности будущего учителя химии

Г.С. Качалова

Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск

19. Web-технология реализации методики обучения студентов решению сравнений

О.И. Киреева

Российский государственный социальный университет, г. Москва

20. О применении Web-технологий в вузовском дополнительном образовании при организации непрерывного образования

Ю.А. Кох, Н.М. Виштак

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», г. Балаково

21. Использование инновационных технологий в организации самостоятельной работы студентов как современный способ оптимизации обучения иностранным языкам

Т.Г. Кузнецова

Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

22. Использование Web-квестов в методической подготовке магистрантов в контексте требования профессионального стандарта педагога

А.В. Марина

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

23. Использование Web-технологий при организации проектной деятельности бакалавров в процессе методико-математической подготовки

С.В. Менькова

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

24. Использование Web-технологий в ходе преподавания дисциплины «Документирование управленческой деятельности»

В.Ю. Мокрый

Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург

25. К вопросу о внедрении онлайн-образования в подготовку будущего учителя

Л.Ю. Нестерова

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

26. Трансформация профессионального образования в эпоху цифровой экономики

И.В. Панова

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, г. Нижний Новгород

27. Роль интернет-сервисов в формировании персональной ИКТ-компетентности педагога

Е.И. Пономарева, В.Б. Клепиков

Нижегородский институт развития образования, г. Нижний Новгород

28. Построение электронного курса «Технологии оценивания» для магистров направления подготовки педагогическое образование

М.Е. Сангалова

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

29. Применение ИКТ в целях повышения качества профессиональной подготовки будущих учителей

Л.А. Сергеева, В.А. Бузницкий

Псковский государственный университет,
Региональный центр информационных технологий, г. Псков

30. Интеграция интерактивных веб-приложений в электронные учебники

А.И. Тихонов

Национальный исследовательский университет «МЭИ», г. Москва

31. Опыт проведения аудиторных занятий с использованием геймификации

Н.А. Пакшина, Ю.П. Емельянова, Ю.Ю. Веренкова

Арзамасский политехнический институт (филиал) Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева, г. Арзамас

32. Из опыта разработки электронных учебных пособий для самостоятельной работы обучающихся

Н.И. Улендеева

Самарский юридический институт
Федеральной службы исполнения наказаний, г. Самара

33. Использование технологии Moodle в процессе подготовки специалистов в области таможенного дела

М.Ю. Хазан

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

34. Реализация интерактивных технологий обучения в курсе методики преподавания математики

И.В. Харитонова

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва, г. Саранск

35. Роль веб-технологий в организации групповой работы студентов

Т.В. Хомченко, А.С. Хомченко

Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск

36. Применение цифровых технологий в физико-математической подготовке студентов как условие успешного участия в мировом чемпионате профессий Worldskills

Е.А. Ашихмина, С.А. Ашихмин, И.Г. Юровская

Подмосковный колледж «Энергия», г. Реутов,
Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23, г. Москва

37. Использование в профессиональном образовании Web-конструкторов при создании интеллект-карт по иностранному языку

Е.Н. Вилкова

Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса,
г. Нижний Новгород

38. Электронный учебно-методический комплекс для неязыковых вузов как один из способов формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции

Р.П. Булдакова, К.Д. Сомова

Ижевский государственный технический университет
имени М.Т. Калашникова, г. Ижевск

39. Особенности использования Web-технологий в преподавании юридических дисциплин

Т.М. Голубева

Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

40. Внедрение кейс-метода с использованием цифровых технологий в процесс обучения

В.С. Карасева

Арзамасский приборостроительный колледж им. П.И. Пландина, г. Арзамас

41. Применение автоматизированного программного тестирующего комплекса «Epsilon» при выполнении заданий практических работ по дисциплине языка программирования

И.В. Михеев

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»,
г. Балаково

42. Применение мобильных технологий в обучении иностранному языку

И.Е. Хантурова

Российская открытая академия транспорта (РУТ МИИТ), г Москва

43. Отработка преемственных компетенций через применение Web- технологий

А.А. Жихарева

Самарский государственный технический университет, г. Чапаевск

44. Влияние цифровой экономики на формирование профессиональных качеств будущих юристов

Н.А. Кувардина

Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина, г. Нижний Новгород

45. Использование Web-технологий на уроках физической культуры и во внеурочное время

А.Ф. Догин

МБОУ «Красносельская средняя школа», с. Красное

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ауд. 53 Арзамасского филиала ННГУ)

Руководители:

Трухманов Вячеслав Борисович – кандидат физико-математических наук, доцент, зав. кафедрой прикладной информатики физико-математического факультета Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас)

Жадан Михаил Иванович – кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры вычислительной математики и программирования факультета математики и технологий программирования Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины (Беларусь, г. Гомель)

Доклады:

1. Внедрение веб-технологий в непрерывное медицинское образование при повышении квалификации педагогов медицинских образовательных учреждений

Н.А. Лопина

Харьковский национальный медицинский университет,
Украина, г. Харьков

2. Создание IOS приложения «Список дел»

Н.С. Андриенко

Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины,
Беларусь, г. Гомель

3. Разработка веб-приложения с использованием фреймворка OpenUI5 для управления заданиями

Н.С. Буйновец, М.И. Жадан

Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины,
Беларусь, г. Гомель

4. Создание серверной части веб-приложения «Image hosting»

А.Д. Ковальчук, М.И. Жадан

Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины,
Беларусь, г. Гомель

5. Расчет таблицы значений и исследование функций с помощью научного калькулятора CASIOFX-82EX в современном школьном математическом образовании

И.Е. Вострокнутов, И.С. Григорьев

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас,
Московский городской педагогический университет, г. Москва

6. Использование пакета Autodesk Tinkercad на примере задачи «Умное освещение крыльца загородного дома» в курсе робототехники в дополнительном образовании

И.Е. Вострокнутов, А.И. Кершенгольц

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас,
Дворец творчества детей и молодежи им. А.П. Гайдара, г. Москва

7. Информационный ресурс как обязательный компонент деятельности центра дополнительного образования

А.Г. Затулин, О.В. Виштак

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», г. Балаково

8. Интерактивная музейная программа в цифровой образовательной среде вуза

С.А. Атрощенко, Е.А. Первушкина

Арзамасский филиал г. Арзамас,
Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, г. Москва

9. О некоторых аспектах применения графических нотаций при обучении основам моделирования бизнес-процессов

В.П. Галкин, В.Б. Трухманов

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

10. Применение геймификации в практике электронного обучения математическим дисциплинам

Р.В. Есин, Ю.В. Вайнштейн

Сибирский федеральный университет, г. Красноярск

11. Веб-квест «Метод проектов по математике» для магистрантов в сфере педагогического образования

Н.А. Журавлева

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева,
г. Красноярск

12. Мотивация студентов в процессе дистанционного преподавания гуманитарных дисциплин

И.В. Кузьмин

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

13. Формирование информационной компетенции в системе педагогического образования магистрантов

О.Б. Макарова, М.В. Иашивили, Т.В. Хомченко

Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск

14. Современные методы дистанционного обучения

В.А. Мельников

Российский университет кооперации, Арзамасский филиал, г. Арзамас

15. Использование возможностей системы «Консультант плюс» в образовательном процессе

В.С. Саечников, А.Н. Годухин

Институт информационных технологий и инновационных систем управления, г. Арзамас

16. Аспекты взаимодействия школа-университет при реализации федеральных проектов посредством Web-квестов

А.А. Статусев

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

17. Платформа интеллектуального взаимодействия в международных научно-образовательных программах

Е.Б. Степанова, Абир Фатхи Фадел Абу Дан

Национальный исследовательский ядерный университет НИЯУ МИФИ, г. Москва

18. Использование Web-ресурса при мониторинге научно-исследовательской деятельности преподавателей вуза

И.А. Штырова, Е.А. Абузова

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», г. Балаково

19. Роль информационного обеспечения в управлении взаимодействием дошкольной образовательной организации с социумом

О.В. Власкова

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас

20. Методические особенности организации работы обучающихся при выполнении заданий тематического образовательного Web-квеста по алгебре

М.В. Волкова, А.А. Харитонов

Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко,
г. Глазов

21. Проблемы заключения гражданско-правового договора об оказании образовательных услуг в электронной форме

А.В. Глухова

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

22. Опыт применения технологии веб-квест в дошкольном образовательном учреждении

В.В. Зотова

Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас,
МБДОУ детский сад №15 «Родничок», г. Кулебаки

23. Мобильное приложение «Телефонный справочник»

С.С. Ларина

Нижегородский Губернский колледж, г. Нижний Новгород

24. Применение систем динамической геометрии в профессиональных образовательных организациях

И.С. Соколов

Вологодский государственный университет, г. Вологда

25. Организация предметных недель в виртуальной образовательной среде

Г.Г. Блохина, Т.А. Крюкова

МБОУ «Средняя школа №7 им. А.П. Гайдара», г. Арзамас

26. Литературный квест-урок как пример использования современных интерактивных технологий в начальном образовании

О.В. Королева, Е.Б. Шабельник

МБОУ «Школа № 174», г. Нижний Новгород

27. Развитие профессиональных компетенций педагога посредством веб-квеста

Т.А. Коростелёва

МБОУ Сосновская СОШ № 2, р.п. Сосновка

28. Реализация Web-технологий в практике работы МБОУ «Красносельская средняя школа»

С.А. Мочкаев, Т.Б. Кураева

МБОУ «Красносельская средняя школа», с. Красное

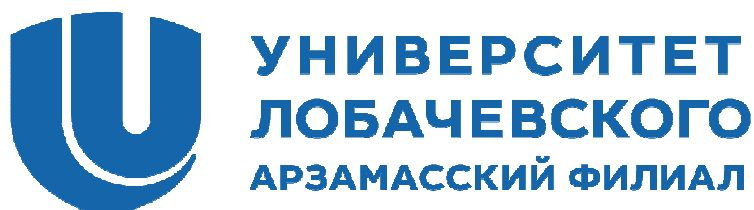
29. Электронные образовательные ресурсы как средство формирования УУД

Н.А. Хавелова, С.В. Нерубенко
МБОУ «Средняя школа №50», г. Белгород

ОРГАНИЗАТОР И ПАРТНЁРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

ОРГАНИЗАТОР И ПАРТНЁРЫ V-ой МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ WEB-ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ: ЗНАЧЕНИЕ, ВОЗМОЖНОСТИ, РЕАЛИЗАЦИЯ»

Организаторы конференции:



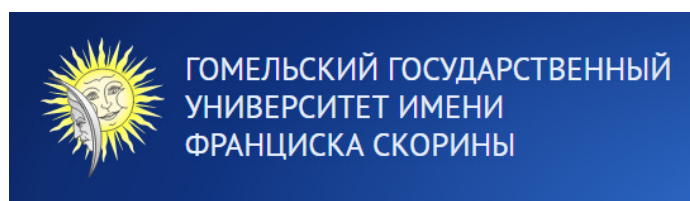
Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красносельская средняя школа»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красносельская средняя школа»



Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»



Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Бохтарский госуниверситет имени Носира Хусрава

Бохтарский госуниверситет имени Носира Хусрава

Партнёры конференции:

Спонсоры



ООО «Доктор Веб»



Арзамасский хлеб



ЗАО «Арзамасский хлеб»

Образовательные партнёры

- Институт стратегии развития образования Российской академии образования
- Национальная академия наук Азербайджана
- Академия информатизации образования
- Нижегородский институт развития образования
- Департамент образования администрации города Арзамаса
- Сибирский федеральный университет
- Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
- Харьковский национальный медицинский университет
- Лаборатория математического развития школьников Арзамасского филиала ННГУ
- Центр менеджмента научно-исследовательской работы Арзамасского филиала ННГУ
- Конструктора образовательных квестов «EdQuest»

Информационные партнёры

- Медиацентра ННГУ
- Платформы для вебинаров ETutorium
- Компании «РаКурс»
- Весь Арзамас ВКонтакте

для записей

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]