

**Кафедра физико-математического образования
физико-математического факультета Арзамасского филиала
Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского
e-mail: fmf@arz.unn.ru**

Кафедра физико-математического образования была создана в 2014 году в результате объединения таких структурных подразделений физико-математического факультета, как кафедра математики, теории и методики обучения математике, кафедра физики, теории и методики обучения физике и кафедра информатики, теории и методики обучения информатике.

Кафедра является выпускающей по следующим направлениям подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) программы бакалавриата: Математика и физика.

44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы бакалавриата: Математика.

44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы бакалавриата: Информатика.

44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы магистратуры: Математика и информационные технологии в управлении образованием.

44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы магистратуры: Приоритетные направления педагогической науки в физическом образовании.

Кафедральная тема НИР:

- Теория и технологии физико-математического образования в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Научные лаборатории кафедры:

1. «Лаборатория дидактики сельской школы» (руководитель: д.п.н., профессор Фролов И.В.)

2. Научно-исследовательская лаборатория «Проблем информатики и информатизации образования» (руководитель: д.п.н., профессор Вострокнутов И.Е.).

3. «Лаборатория математического развития школьников» (руководитель к.п.н., доцент Миронова С.В.)

Научно-исследовательские и образовательные проекты:

- «Академия точных наук».
- Региональный конкурс «Учитель физики – моё призвание».

Олимпиады и конкурсы для школьников:

- Вахтеровский фестиваль-конкурс творческих работ по математике «Красота и величие математики».
- Фестиваль-конкурс творческих работ «Возвращение к истокам».

Научные издания кафедры:

Педагогические чтения в ННГУ: сборник научных статей. / Ответственный редактор И.В. Фролов; Министерство образования науки РФ, Министерство образования НО, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», Арзамасский филиал. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2015. – 873 с. ISBN: 978-5-9906647-4-6



**Фролов Иван Валентинович, 1962 года рождения,
зав. кафедрой физико-математического образования,
доктор педагогических наук, доцент.**

e-mail: ivanvfrolov@rambler.ru

Имеет высшее образование. Окончил Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Физика и математика» в 1984 г.

С 1990 по 1993 годы проходил обучение в аспирантуре МГПУ им. В.И. Ленина по специальности ВАК 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по отраслям знаний). В 1993 году успешно защитил кандидатскую диссертацию по теме «Система упражнений для формирования понятия электромагнитного поля и методика ее применения».

С 2000 по 2003 годы проходил обучение в докторантуре МГПУ по специальности ВАК 13.00.02 – методика обучения физике.

В 2008 году успешно защитил докторскую диссертацию по теме «Организационно-педагогические основы профильного обучения в сельской школе».

В 1995 году получил звание доцента.

Руководитель ОПОП 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) программы бакалавриата: Математика и физика.

Руководитель ОПОП 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы бакалавриата: Математика.

Руководитель ОПОП 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы бакалавриата: Информатика.

Руководитель ОПОП 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы магистратуры: Приоритетные направления педагогической науки в физическом образовании.

Преполагает дисциплины «Методика обучения физике», «Основы исследований в педагогическом образовании» и др.

Стаж работы по специальности – 30 лет.

Прошел курсы повышения квалификации по программам: «Менеджмент в научно-исследовательской работе» (ГБОУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 2014), «Электронная информационно-образовательная среда вуза» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Современные технологии в обучении и преподавании физико-математических дисциплин и проблемы информатизации образования», в разработке кафедрального научного направления «Теория и технологии физико-математического образования в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов». Индивидуальная тема научных исследований: «Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения физике».

Область научных интересов – компетентностный подход в образовании, профилизация образования в условиях сельской школы.

Опубликовано более 90 научных работ, из них РИНЦ – 27, монографий – 3, учебно-методических разработок 14.

Является членом диссертационного совета Д 212.166.22 в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

Награжден почётными грамотами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Нижегородской области. Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.



**Вострокнутов Игорь Евгеньевич, 1962 года рождения,
профессор кафедры физико-математического образования,
доктор педагогических наук, профессор
e-mail: vostroknutov_i@mail.ru**

Имеет высшее образование. Окончил Московский авиационный институт им. Серго Орджоникидзе по специальности авиационное приборостроение в 1984 г.

1990-1994 прошел обучение в очной аспирантуре в РГПУ им. А.И. Герцена в Санкт-Петербурге.

В 1995 г. защитил кандидатскую диссертацию по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения информатике на тему «Разработка принципов построения моделей оценки эффективности информационных технологий образовательного назначения».

В 2000 г. присвоено звание доцента по кафедре информатики.

В 2002 г. защитил докторскую диссертацию в Институте информатизации образования Российской академии образования по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования) на тему «Теория и технология оценки качества программных средств образовательного назначения».

Является первым доктором наук в РФ, защитившим диссертацию по направлению «информатизация образования».

В 2002 г. избран действительным членом Российской академии информатизации образования.

В 2013 г. присвоено звание профессора по кафедре информатики, теории и методики обучения информатике.

Общий стаж работы по специальности – 28 лет.

Прошел курсы повышения квалификации по программам: «Менеджмент в научно-исследовательской работе» (ГБОУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 2015), «Инновационные IT-проекты в образовании» (ОГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области, 2107), «Проектирование мотивирующей образовательной среды в учреждении общего и профессионального образования» (Болгарская Академия наук, Институт математики и физики, 2016), «LEGO-робототехника как инструмент формирования интереса к техническим наукам и развитию логического, творческого и критического мышления у учеников» (СНЦ «Образование и технологии», г. Бурнас, 2017).

Участствует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Современные технологии в обучении и преподавании физико-математических дисциплин и проблемы информатизации образования», в разработке кафедрального научного направления «Теория и технологии физико-математического образования в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов». Индивидуальная тема научных исследований: «Современные мультисервисные информационно-образовательные системы и среды».

Область научных интересов: теория и технология оценки качества программных средств образовательного назначения, экспертиза и сертификация программного обеспечения, языки и методы программирования, проектирование и разработка автоматизированных информационных систем, информатика, теория и методика обучения информатике, информатизация образования, интерактивные технологии обучения и методика обучения с использованием интерактивных технологий, применение научных и графических калькуляторов в обучении математике, физике, информатике и экономическим дисциплинам в вузе, методика применения цифровых измерительных комплексов в обучении.

Является членом диссертационных советов Д.008.014.01 в Институте управления образованием Российской академии образования и Д 212.166.22 в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

Имеет около 200 научных публикаций, из них: в РИНЦ – 46, 2 монографии, 24 нормативных документа по сертификации программных средств, 42 научные журнальные статьи, 49 учебных и методических пособий.

Награжден Почетной грамотой Министерства Образования Российской Федерации. Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.



**Володин Андрей Михайлович, 1969 года рождения,
Декан физико-математического факультета
Доцент кафедры физико-математического образования
кандидат педагогических наук, доцент.**

Имеет высшее образование. Окончил Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности по специальности «Физика и математика» в 1991 г.

В ноябре 1997 г. защитил кандидатскую диссертацию по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания «Методика изучения оптики в основном курсе физики средней школы».

В 2009 г. получил звание доцента.

С 2011 г по 2014 г. проходил обучение в докторантуре при кафедре теории и методики обучения физике МПГУ.

Декан физико-математического факультета.

Преподает дисциплины: «Теория и методика обучения физике», «Практикум решения школьных физических задач». «Общая экспериментальная физика».

Общий стаж работы по специальности – 27 лет.

Прошел курсы повышения квалификации по программам: «Менеджмент в научно-исследовательской работе» (ГБОУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 2015), «Электронная информационно-образовательная среда вуза» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017).

Участствует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Современные технологии в обучении и преподавании физико-математических дисциплин и проблемы информатизации образования», в разработке кафедрального научного направления «Теория и технологии физико-математического образования в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов».

Область научных интересов – компетентностный подход в образовании, формирование УУД в процессе обучения физике.

Награжден почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Опубликовано более 50 публикаций различного рода, учебно-методических разработок – 10.



**Абрамова Олеся Михайловна, 1986 года рождения,
доцент кафедры физико-математического образования,
кандидат педагогических наук,
e-mail: olesia144@mail.ru**

Имеет высшее образование. Окончила с отличием Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Математика и физика» в 2008 г.

С 2008 г. по 2011 г. проходила обучение в аспирантуре Арзамасского государственного педагогического института им. А.П. Гайдара по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика). В 2013 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию «Обращение задач как средство развития гибкости мышления учащихся 5-6 классов в процессе обучения математике».

Преподает дисциплины: «Приложения дифференциального исчисления», «Линейная алгебра», «Математика», «Математический анализ» и др.

Общий стаж работы по специальности – 9 лет.

В 2013 году прошла стажировку в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» (г. Саранск).

Прошла курсы повышения квалификации по программам: «Менеджмент в научно-исследовательской работе» (ГБОУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 2015), «Электронная информационно-образовательная среда вуза» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Современные технологии в обучении и преподавании физико-математических дисциплин и проблемы информатизации образования», в разработке кафедрального научного направления «Теория и технологии физико-математического образования в условиях новых ФГОС». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Развивающие задачные конструкции на уроках математики»; «Инновационные методы обучения в образовании»

Опубликовано – 70 публикаций различного рода: из них РИНЦ – 36, учебно-методических разработок – 5. Область научных интересов – современные технологии преподавания математики.



**Артюхин Олег Игоревич, 1987 года рождения,
доцент кафедры физико-математического образования,
кандидат педагогических наук
e-mail: oma_net@mail.ru**

Имеет высшее образование. Окончил Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Физика с дополнительной специальностью информатика» в 2009 г.

В 2009-2012 гг. проходил обучение в аспирантуре ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара» по специальности ВАК 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. В 2013 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию: «Курсы по выбору как средство формирования специфических профессиональных компетенций у будущих учителей сельской школы».

Преподает дисциплины: «Общая и экспериментальная физика», «Теоретическая физика», «Естественнонаучная картина мира».

Общий стаж работы по специальности – 5 лет.

Прошел курсы повышения квалификации по программам: «Менеджмент в научно-исследовательской работе» (ГБОУ ДПО «Нижегородский научно-информационный

центр», 2015), «Электронная информационно-образовательная среда вуза» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Современные технологии в обучении и преподавании физико-математических дисциплин и проблемы информатизации образования», в разработке кафедрального научного направления «Теория и технологии физико-математического образования в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Интерактивное воспитание личности».

Область научных интересов – современные технологии преподавания физики и естественнонаучных дисциплин, информатизация образования, сельская школа.

Опубликовано более 50 публикаций различного рода: из них ВАК – 9, учебно-методических разработок – 3.



**Артюхина Мария Сергеевна, 1981 года рождения,
доцент кафедры физико-математического образования,
кандидат педагогических наук, доцент
e-mail: marimari07@mail.ru**

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Математика» в 2003 г.

В 2005-2009 гг. проходила обучение в аспирантуре ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара» по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

В 2009 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию «Методика обучения школьников на уроках информатики работе с малыми средствами информационных технологий».

В 2014 г. получила звание доцента.

Руководитель ОПОП 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы магистратуры: Математика и информационные технологии в управлении образованием.

Преподает дисциплины: «Основы математической обработки информации», «Информационные технологии в образовании», «Информационные технологии».

Общий стаж работы по специальности – 13 лет.

Прошла курсы повышения квалификации по программам: «Менеджмент в научно-исследовательской работе» (ГБОУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 2015), «Электронная информационно-образовательная среда вуза» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017).

Участствует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Современные технологии в обучении и преподавании физико-математических дисциплин и проблемы информатизации образования», в разработке кафедрального научного направления «Теория и технологии физико-математического образования в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов.». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Самоактуализация личности бакалавров гуманитарных направлений подготовки в процессе обучения математике в вузе»

Область научных интересов – современные технологии преподавания математики и естественнонаучных дисциплин, информатизация образования.

Опубликовано более 100 публикаций различного рода: из них ВАК – 25, учебно-методических разработок – 10.



**Атрощенко Светлана Аскольдовна, 1971 года рождения,
доцент кафедры физико-математического образования,
кандидат педагогических наук, доцент**

e-mail: atrochshenko_s@mail.ru

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Математика и физика» в 1993 г.

С 1995 г. по 1998 г. проходила обучение в аспирантуре Арзамасского государственного педагогического института им. А.П. Гайдара по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика). В 1999 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию «Теория и методика обучения студентов педвуза методам изображений геометрических фигур в контексте укрупнения дидактических единиц».

В 2004 г. получила звание доцента.

Преподает дисциплины: «Геометрия», «Алгебра и геометрия», «Математика».

Общий стаж работы по специальности – 24 года.

В 2012 г. окончила Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского по специальности «Иностранный язык».

Прошла курсы повышения квалификации по программам: «Менеджмент в научно-исследовательской работе» (ГБОУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 2015), «Электронная информационно-образовательная среда вуза» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017), «Проектирование фондов оценочных средств в системе высшего образования» (г. Москва, ПСТГУ, 2017).

Участствует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Современные технологии в обучении и преподавании физико-математических дисциплин и проблемы информатизации образования», в разработке кафедрального научного направления «Теория и технологии физико-математического образования в условиях новых ФГОС». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Совершенствование методики преподавания математики в средней школе и вузе».

Область научных интересов – современные технологии преподавания математики.

Опубликовано – 103 публикаций различного рода: из них РИНЦ – 32, учебно-методических разработок – 9.



**Баранова Елена Валентиновна, 1967 года рождения,
доцент кафедры физико-математического образования,
кандидат педагогических наук, доцент**

Имеет высшее образование. Окончила физико-математический факультет Арзамасского государственного педагогического института им. А.П. Гайдара по специальности «Математика и физика» в 1989 г.

В 1999 г. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика). Тема диссертации «Методические основы использования учебных исследований при обучении геометрии в основной школе».

В 2006 г. получила звание доцента.

Преподаваемые дисциплины: Теория и методика обучения математике, Современные проблемы теории и методики обучения математике, Математика, Элементарная математика.

Общий стаж работы по специальности – 24 года.

Прошла курсы повышения квалификации по программам: «Современные технологии инклюзивного образования в образовательной школе в условиях реализации ФГОС» (Центр дополнительного профессионального образования ООО «Международные Образовательные Проекты», 2016), «Электронная информационно-образовательная среда вуза» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017).

Область научных интересов: теория и методика обучения математике.

Количество опубликованных научных работ – 62, количество опубликованных учебно-методических работ – 12



**Гусева Наталья Валерьевна, 1971 года рождения,
доцент кафедры физико-математического образования,
кандидат педагогических наук
e-mail: soleilfun@mail.ru**

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Математика и физика» в 1994 г.

В 1996-1999 гг. проходила очное обучение в аспирантуре Арзамасского государственного педагогического института им А.П. Гайдара по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика). В 1999 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию по теме «Раскрытие эстетического потенциала школьного курса математики».

Преподает дисциплины: Численные методы, Информационные технологии в управлении образованием, Педагогическая информатика, Сетевое взаимодействие в управлении образованием.

Общий стаж работы по специальности – 17 лет.

В 2000 г. прошла профессиональную переподготовку в Арзамасском государственном педагогическом институте им. А.П. Гайдара по программе «Практическая психология в системе образования и социальных служб».

Прошла курсы повышения квалификации по программам: «Инновационные методы в развитии коммуникативных компетенций педагогов вуза» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2016), «Электронная информационно-образовательная среда вуза» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Вопросы теории и технологии современного обучения и воспитания», в разработке кафедрального научного направления «Теоретические и практические аспекты формирования основ математики и физики в условиях интенсификации учебного процесса». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Раскрытие эстетического потенциала школьного курса математики на современном этапе развития математического образования».

Область научных интересов: теория и методика обучения математике.

Опубликовано – 68 публикаций различного рода: из них РИНЦ – 15, учебно-методических разработок – 4.

В рамках организационно-воспитательной работы в Арзамасском филиале ННГУ является членом организационного комитета ежегодного Всероссийского Вахтеровского фестиваля-конкурса творческих работ по математике «Красота и величие математики» для школьников, международной научно-практической конференции «Web-технологии в образовательном пространстве: проблемы, подходы, перспективы».

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.



**Курдин Денис Алексеевич, 1979 года рождения,
доцент кафедры физико-математического образования,
кандидат педагогических наук.**

Имеет высшее образование. Окончил Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Математика и физика» в 2003 г.

В 2003-2006 гг. проходил обучение в аспирантуре Арзамасского государственного педагогического института им. А.П. Гайдара по специальности ВАК 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (математика). В 2006 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию «Формирование интуитивного компонента геометрической подготовки школьников при обучении математике в 5-6 классах»

Преподает дисциплины: «Общая и экспериментальная физика», «Электродинамика и СТО», «Астрофизика».

Общий стаж работы по специальности – 14 лет.

Прошел курсы повышения квалификации по программам: «Менеджмент в научно-исследовательской работе» (ГБОУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 2015), «Электронная информационно-образовательная среда вуза» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Вопросы теории и технологии современного обучения и воспитания», в разработке кафедрального научного направления «Теоретические и практические аспекты формирования основ математики и физики в условиях интенсификации учебного процесса».

Область научных интересов: теория и методика обучения математике.

Опубликовано – 19 публикаций различного рода: из них РИНЦ – 7, учебно-методических разработок – 1.



**Менькова Светлана Викторовна, 1971 года рождения,
доцент кафедры физико-математического образования,
кандидат педагогических наук, доцент.
e-mail: Svetlana.menckova@yandex.ru**

Имеет высшее образование. Окончила физико-математический факультет Арзамасского государственного педагогического института им. А.П. Гайдара по специальности «Математика и физика» в 1994 г.

В 1998 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности ВАК 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (математика). Тема диссертации: «Углубленное изучение геометрии в 8-9 классах на основе внутриклассной дифференциации».

В 2000 г. получила ученое звание доцента.

Преподает дисциплины: Интернет-ресурсы в математической подготовке и управлении образованием, Математика и методы математической статистики, Методология и методы научного исследования, Основы исследований в математическом образовании, Современные модели дополнительного математического образования школьников, Технологии дистанционного обучения в дополнительном математическом образовании, Элементарная математика, История математики, Математика, Элементарная математика.

Общий стаж работы по специальности – 23 года.

Прошла курсы повышения квалификации по программе «Дистанционные образовательные технологии» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2015).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Вопросы теории и технологии современного обучения и воспитания», в разработке кафедрального научного направления «Теоретические и практические аспекты формирования основ математики и физики в условиях интенсификации учебного

процесса». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Задачные технологии в обучении математике».

Область научных интересов: Теория и методика обучения математике.

Опубликовано 80 научных работ, 15 учебно-методических работ.



**Миронова Светлана Владимировна, 1974 года рождения,
доцент кафедры физико-математического образования,
кандидат педагогических наук, доцент.**

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Математика и физика» в 1996 г.

В 1998-2001 гг. проходила обучение в аспирантуре Арзамасского государственного педагогического института им. А.П. Гайдара по специальности ВАК 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (математика). В 2002 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию по теме «Формирование обобщенных приемов решения задач с параметрами у учащихся 8-9 классов».

В 2004 г. получила звание доцента.

Преподает дисциплины: «Методика обучения математике», «Избранные вопросы высшей математики», «Элементарная математика».

Общий стаж работы по специальности – 21 год.

Прошла курсы повышения квалификации по программам: «Информационные технологии в образовании» (Арзамасский филиал АНКАОВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», 2016), «Методическое обеспечение и планирование научно-исследовательской деятельности студентов в условиях реализации ФГОС ВО» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2016).

В 2017 прошла стажировку по программе «Педагогические и экологические аспекты перехода к устойчивому развитию» в Германии (Инициативно-проектная группа «Кессельберг»).

Участствует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Вопросы теории и технологии современного обучения и воспитания», в разработке кафедрального научного направления «Теоретические и практические аспекты формирования основ математики и физики в условиях интенсификации учебного

процесса». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Технологии продуктивного обучения математике».

Область научных интересов: Теория и методика обучения математике.

Опубликовано – 125 публикаций различного рода: из них РИНЦ – 17, учебно-методических разработок – более 10.

Участник проекта «Академия точных наук».



**Нестерова Лариса Юрьевна, 1970 года рождения,
доцент кафедры физико-математического образования,
кандидат педагогических наук, доцент.**

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Математика и физика» в 1992 г.

В 1994-1997 гг. проходила обучение в аспирантуре Арзамасского государственного педагогического института им. А.П. Гайдара по специальности ВАК 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (математика). В 1998 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию по теме «Преемственность в обучении математике в средней школе и педвузе».

В 2002 г. получила звание доцента.

Преподает дисциплины: «Алгебра», «Математика», «Теория чисел», «Теория алгоритмов», «Числовые системы», «Дифференциальные уравнения в частных производных», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория чисел и числовые системы», «Функции действительного переменного».

Общий стаж работы по специальности – 25 лет.

В 2013 году прошла краткосрочные курсы повышения квалификации по программе «Инновационные методы в развитии информационных компетенций педагогов ВУЗов» (г. Н. Новгород, ННГУ).

Прошла курсы повышения квалификации по программам: «Инновационная деятельность в науке и высшей школе («Экспресс-школа молодых инноваторов»)» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2015), «Электронная информационно-

образовательная среда вуза» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Вопросы теории и технологии современного обучения и воспитания», в разработке кафедрального научного направления «Теоретические и практические аспекты формирования основ математики и физики в условиях интенсификации учебного процесса». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Основные тенденции развития современного мышления у студентов младших курсов».

Область научных интересов: Теория и методика обучения математике.

Опубликовано – 50 публикаций различного рода: из них РИНЦ – 12, учебно-методических разработок – 8.

Руководитель проекта «Академия точных наук».



**Павлëнков Владимир Иванович, 1952 года рождения,
доцент кафедры физико-математического образования,
кандидат физико-математических наук, доцент
e-mail: fmf@arz.unn.ru**

Имеет высшее образование. Окончил физико-математический факультет Арзамасского государственного педагогического института им. А.П. Гайдара в 1976 г. по специальности «Физика и математика».

В 2006 г. успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по специальности ВАК 01.04.07. – Физика конденсированного состояния.

Тема диссертации: «Детерминированные и стохастические процессы термостимулированной электронной эмиссии в окисленных металлов».

В 2010 г. получил звание доцента.

Преподаваемые дисциплины: Общая и экспериментальная физика, Молекулярная физика и термодинамика, Общая и экспериментальная физика. Квантовая физика, Теория вероятностей и математическая статистика, Естественнонаучная картина мира, Основы квантовой механики.

Общий стаж работы по специальности – 38 лет.

Прошел курсы повышения квалификации по программам: «Инновационные методы в развитии коммуникативных компетенций педагогов вузов» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2016), «Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017).

Участствует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Вопросы теории и технологии современного обучения и воспитания», в разработке кафедрального научного направления «Теоретические и практические аспекты формирования основ математики и физики в условиях интенсификации учебного процесса».

Область научных интересов: Физика твердого тела: термо- и фотостимулированные явления в полупроводниках.

Имеет более 50 публикаций. Количество опубликованных учебно-методических работ – 8.

Исполняет обязанности заместителя декана физико-математического факультета по учебной работе. Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Почётный работник высшего профессионального образования РФ.



Первушка Елена Александровна, 1980 года рождения, доцент кафедры физико-математического образования,

кандидат педагогических наук, доцент.

e-mail: pervushkina@narod.ru

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А. П. Гайдара по специальности «учитель математики» в 2002 г. В 2002-2006 гг. проходила обучение в аспирантуре Арзамасского государственного педагогического института им. А.П. Гайдара по специальности ВАК 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (математика). В 2006 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию по теме «Развитие геометрической креативности учащихся 5-6 классов средствами информационных технологий обучения».

В 2012 г. получила звание доцента.

Преподает дисциплины «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе», «Информатика», «Математика и информатика», «Информатика и ЭВМ в психологии», «Теория и методика обучения информатике», «Основы исследований в информационном образовании», «Информационные технологии в образовании», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационные возможности Интернета», «Теоретические основы информатики», «Информационные технологии в психологии», «Развивающий потенциал школьной информатики и его реализация в обучении», «Вопросы методики преподавания информатики в профильных классах», «Формирование УУД в процессе обучения информатике», «Особенности преподавания пропедевтического курса информатики» и др.

Участвует в разработке кафедрального научного направления «Современные технологии в обучении и преподавании физико-математических дисциплин и проблемы информатизации образования». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании».

Прошла курсы повышения квалификации по программам: «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением зрения по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)» (ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», 2016), «Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017).

Область научных интересов: Теория и методика обучения математике.

Опубликовано – около 40 публикаций различного рода: из них РИНЦ – 21, учебно-методических разработок – 9.

Исполняет обязанности заместителя декана физико-математического факультета по воспитательной работе в Арзамасском филиале Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.



**Сангалова Марина Евгеньевна, 1977 года рождения,
доцент кафедры физико-математического образования,
кандидат педагогических наук, доцент,
e-mail: smolyanka77@mail.ru**

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Математика и физика» в 1999 г.

В 1999-2003 гг. проходила обучение в аспирантуре Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности ВАК 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика). В 2003 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию по теме «Теория и методика обучения элементам топологии в основной школе».

В 2008 г. получила звание доцента.

Преполагает дисциплины: «Математическая логика», «Дискретная математика», «Математический анализ», «Методы проведения научных исследований в области физико-математического образования», «Основы математической обработки информации», «Активные методы обучения физике», «Технологии оценивания и математические методы обработки результатов образовательной деятельности», «Технологии оценивания результатов учебных достижений учащихся по физике».

Общий стаж работы по специальности – 18 лет.

Прошла курсы повышения квалификации по программам: «Реализация проектов в учебной и производственной практике» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2014), «Педагогические инновации в образовании» (Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2014), «Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017), «Современные международные педагогические практики в преподавании математики, ведущие к повышению уровня усвоения знаний у учащихся» (ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2017).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Вопросы теории и технологии современного обучения и воспитания», в разработке кафедрального научного направления «Теория и технология физико-математического образования в условиях новых ФГОС». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Проектно-ориентированное и электронное обучение математическим дисциплинам. Современные технологии оценивания результатов обучения».

Область научных интересов: методика преподавания математических дисциплин в вузе и школе, современные педагогические технологии, проектно-ориентированное обучение, электронное обучение.

Опубликовано – 48 публикаций различного рода: из них РИНЦ – 31, учебно-методических разработок – 12, из них 3 имеют гриф УМО Волго-Вятского региона.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.



Мамонов Александр Викторович
преподаватель кафедры физико-математического образования
e-mail: bersosh@mail.ru

Основное место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская средняя школа Арзамасского района, директор школы, учитель физики.

Имеет высшее образование. Окончил Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Математика с дополнительной специальностью физика» в 1991 г.

Работает в должности директора школы с 2010 г., общий стаж работы – 26 лет.

Преподает дисциплины: «Математический анализ», «Геометрия», «Алгебра», «Астрофизика», «Профильное обучение физике в сельской школе», «Внеклассная работа по математике со школьниками», «Элементарная математика», «Методика обучения физике», «Общая и экспериментальная физика», «Основы математической обработки информации», «Методика обучения математике».

Прошел курсы повышения квалификации по программе: «Электронная информационно-образовательная среда вуза» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017).

Награжден Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области.



Саблукова Наталья Геннадьевна
старший преподаватель кафедры физико-математического образования,
кандидат педагогических наук
e-mail: sqnataly81@mail.ru

Основное место работы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский коммерческо-технический техникум, г. Арзамаса, заведующая отделением СПО, преподаватель информатики.

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Математика с дополнительной специальностью физика с правом преподавания информатики» в 2003 г.

В 2012 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию по специальности ВАК 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика). Тема «Методические подходы к обучению программированию в визуальных средах в условиях дополнительного образования».

Работает в должности заведующей отделением СПО с 01.09.2009 г., общий стаж работы – 15 лет.

Преподает дисциплины: «Практикум решения задач на ЭВМ», «Программирование», «Программное обеспечение ЭВМ», «Информационные технологии», «Информатизация управления образовательным процессом», «Проектирование информационных систем».

Прошла курсы повышения квалификации по программам: «Мотивация обучающихся к учебной деятельности как фактор эффективного освоения профессиональных и общих компетенций» (ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2015), «Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017).

Опубликовано более 20 научных работ.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области, Благодарственным письмом Главы администрации г. Арзамаса, Благодарственным письмом ректора ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара».



Шаланова Ирина Вадимовна
преподаватель кафедры физико-математического образования
e-mail: arzschool10@rambler.ru

Основное место работы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа № 10, г. Арзамаса, директор школы, учитель физики и астрономии.

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Математика с дополнительной специальностью физика» в 1995 г.

Работает в должности директора школы с 2010 г., общий стаж работы – 21 год.

Преподает дисциплины: «Естественнонаучная картина мира», «Методика обучения физике», «Система работы учителя физики по подготовке учащихся к ЕГЭ», «Теоретическая физика», «Общая и экспериментальная физика», «Математический анализ», «История математики», «Информационные технологии», «Методика обучения математике», «Математическая логика», «Технологии реализации компетентностного подхода в обучении физике», «Приоритетные направления современной физической науки».

Прошла профессиональную переподготовку по программам «Менеджмент в образовании» (Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления, г. Рязань, 2016), «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (АНО ДПО «Межрегиональная Академия повышения квалификации», 2016).

Прошла курсы повышения квалификации по программам: «Основы информационных технологий» (НОУ СПО «Нижегородский экономико-технологический колледж», 2015), «Теория и методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС» (ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2016), «Управление в сфере образования» (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 2016), «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО» (ООО «Корпорация «Российский учебник», 2017), «Правовое регулирование образовательной деятельности: федеральное законодательство и локальные нормативные акты» (ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2017), «Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья» (ФГБНУ «Институт управления образованием Российской

академии образования)), 2017, «Актуальные вопросы теории практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Астрономия» (АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2017).

Награждена Почетной грамотой министерства образования Нижегородской области.