

**Кафедра методики дошкольного и начального образования факультета
дошкольного и начального образования Арзамасского филиала
Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского
E-mail: fdno@arz.unn.ru**

Кафедра методики дошкольного и начального образования была создана на факультете дошкольного и начального образования в 2004 году путём реструктуризации кафедр естественно-математических дисциплин и методик их преподавания, русского языка и методики его преподавания. В разные годы кафедрой руководили доценты С.К. Кулибанов, В.Н. Соколова, В.Н. Аксютченко.

Кафедра является выпускающей по следующим направлениям подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы бакалавриата: Начальное образование.

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) программы бакалавриата: Начальное образование и дошкольное образование.

44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы магистратуры: Информационно-коммуникационные технологии в начальном образовании.

Кафедральная тема НИР:

- Вопросы теории и технологии современного дошкольного, начального и высшего образования.

Научно-исследовательские проекты:

- «Психолого-педагогические аспекты реализации личностно-ориентированного подхода в гуманитарном образовании» (Внутренний грант ННГУ в рамках реализации программы «5-100». Руководитель – Гусев Д.А.).

- «Развитие познавательных способностей младших школьников в проектно-исследовательской деятельности» (Инновационная площадка МБОУ СШ № 3 города Арзамаса. Руководитель – Гусев Д.А.).

- «Внеурочная деятельность по народному прикладному творчеству как средство формирования творческих способностей младших школьников» (Инновационная площадка МБОУ Сосновская СШ № 2 р.п. Сосновское. Руководитель – Гусев Д.А.).

- «Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития ДОО и школы в условиях села» (Инновационная площадка МБОУ Большетумановская ОШ Арзамасского района. Руководитель – Жесткова Е.А.).

- «Метапредметный подход как методология проектирования образовательного процесса» (Инновационная площадка МБОУ СШ № 1 города Арзамаса. Руководитель – Жесткова Е.А.).
- «Ступеньки к здоровью». «Приобщение дошкольников к ценностям здорового образа жизни через использование инновационных технологий» (Инновационная площадка МБДОУ д/с № 36 города Арзамаса. Руководитель – Жесткова Е.А.).
- «Формирование навыков социально-коммуникативного взаимодействия воспитанников детского сада средствами театрализованной деятельности» (Инновационная площадка МБДОУ Детский сад № 23 города Арзамаса. Руководитель – Филиппова Л.В.).
- «Театрализованная деятельность как один из способов социализации личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (Инновационная площадка МБДОУ Шатовский детский сад Арзамасского района. Руководитель – Филиппова Л.В.).
- «Социальное партнёрство как условие развития речевых навыков детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Инновационная площадка МБОУ Березовская СШ и МБДОУ № 35 с. Берёзовка Арзамасского района. Руководитель – Кудаква Н.С.).
- «Развитие коммуникативной деятельности детей раннего возраста» (Инновационная площадка МБДОУ Детский сад № 25 города Арзамаса. Руководитель – Кудаква Н.С.).
- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (Инновационная площадка МБДОУ Детский сад № 43 города Арзамаса. Руководитель – Жесткова Е.А.).
- «Развитие познавательных способностей младших школьников в проектно-исследовательской деятельности» (Инновационная площадка МБОУ СШ № 13 города Арзамаса. Руководитель – Жесткова Е.А.).
- «Социальное партнёрство как условие развития речевых навыков детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Инновационная площадка МБОУ «Березовская СШ» Арзамасского района. Руководитель – Кудаква Н.С.).
- «Социальное партнёрство как условие развития речевых навыков детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Инновационная площадка МБОУ МБДОУ Березовский детский сад № 33 Арзамасского района. Руководитель – Кудаква Н.С.).
- «Организационно-педагогическая модель развития детской одаренности в условиях начальной школы» (Инновационная площадка МБОУ СШ № 15 города Арзамаса. Руководитель – Жесткова Е.А.).
- «Разработка модели дистанционного обучения младших школьников как способ формирования метапредметных универсальных учебных действий» (Инновационная площадка МБОУ СШ № 15. Руководитель – Жесткова Е.А.).

- «Целостное гармоничное развитие личности ребенка в процессе нравственно-патриотического воспитания в современных условиях» (Инновационная площадка МБОУ Шатовская СШ Арзамасского района. Руководитель – Жесткова Е.А.).

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной и исследовательской деятельности» (Инновационная площадка МБДОУ «Бебьевский детский сад № 1 Арзамасского района. Руководитель – Маклаева Э.В.).

- «Приобщение дошкольников к культурному наследию родного края в процессе проектной деятельности» (Инновационная площадка МБДОУ Детский сад № 15 города Арзамаса. Руководитель – Филиппова Л.В.).

- «Формирование навыков социально-коммуникативного взаимодействия и развития связной речи дошкольников средствами детской журналистики» (Инновационная площадка МБДОУ детский сад № 26 города Арзамаса. Руководитель – Филиппова Л.В.).

- «Развитие познавательных способностей младших школьников в проектной и исследовательской деятельности» (Инновационная площадка МБОУ «Сар-Майданская СОШ Вознесенского района. Руководитель – Жесткова Е.А.).

- «Повышение экологической культуры дошкольников посредством организации экологической тропы в условиях реализации ФГОС ДО» (Инновационная площадка МБДОУ д/с № 4 города Арзамаса. Руководитель – Ростунов А.А.).

Конференции, конкурсы, олимпиады для школьников, студентов и педагогов:

- XIV Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

- IX Всероссийский Ступинский фестиваль-конкурс народного прикладного творчества сельских школьников «Возвращение к истокам».

- Региональный конкурс творческих работ младших школьников «Как хорошо уметь читать!»

- Региональная межпредметная олимпиада младших школьников «Эрудит».

- Региональный конкурс творческих работ «Мой первый учитель».

- III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых».

- Региональный конкурс творческих работ «Мой первый учитель».

- Всероссийская олимпиада студентов по методическим дисциплинам направления подготовки Начальное образование.

- Районные педагогические чтения имени М.И. Зайкина «Образовательное пространство современного занятия: «Обучая всех, обучаем каждого»».
- Всероссийская научно-практическая конференция «Народная культура в системе современного образования: проблемы, опыт, перспективы».
- Всероссийский конкурс методических разработок «Мой новый урок в начальной школе».

Научные издания кафедры:

- Государственные образовательные стандарты: проблемы преемственности и внедрения: материалы всероссийской научно-практической конференции. Арзамас, 17 апреля 2015 г. / отв. ред. Е.А. Жесткова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2015. – 788 с. ISBN 978-5-9906646-0-9.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=24769652>

- Эффективные модели психолого-педагогического и методического сопровождения внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: материалы региональной научно-практической конференции. Арзамас, 22 апреля 2016 г. / отв. ред. Д.А. Гусев; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2016. – 206 с. ISBN 978-5-9907933-0-9.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=26668539>

- Социальная среда как фактор гражданского воспитания: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, 27-28 апреля 2017 г.: / отв. ред. Е.А. Жесткова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2017. – 399 с. ISBN 978-5-9909905-2-4.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=35155118>

- Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, 16-17 февраля 2017 г.: / отв. ред. Е.А. Жесткова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2017. – 603 с. ISBN 978-5-9909905-3-1.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=35113510>

- Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием. Арзамас, 27-28 февраля 2018 г.: сборник статей / отв. ред. Е.А. Жесткова, Л.В. Филиппова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2018. – 355 с.

ISBN 978-5-9909905-3-1

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36364045>

- ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с

международным участием. Арзамас, 24 мая 2018 г. Часть 1. / науч. ред. Д.А. Гусев, Е.А. Жесткова; отв. ред. С.В. Федорова, Л.В. Филиппова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2018. – 270 с.

ISBN 978-5-6040221-4-6

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36373392>

• Гусев Д.А. Педагогический потенциал народного прикладного творчества в сельской школе: Монография. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 144 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-27-47-5.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=32422322>



**Гусев Дмитрий Александрович, 1979 года рождения,
заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования,
кандидат педагогических наук, доцент.
Профессор Российской Академии Естествознания.
e-mail: dimigus@rambler.ru**

Имеет высшее образование. Окончил Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Педагогика и методика начального образования» в 2001 г.

Проходил обучение в аспирантуре АГПИ им. А.П. Гайдара по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (2004-2007).

Проходил обучение в докторантуре МГПИ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск, по специальности ВАК 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (2013-2015).

В 2007 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию по теме «Подготовка будущего учителя начальных классов к художественно-эстетическому воспитанию сельских школьников средствами декоративно-прикладного искусства».

В 2011 г. получил звание доцента.

Руководитель ОПОП 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы бакалавриата: Начальное образование.

Преподает дисциплины: «Актуальные вопросы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла», «Информационные технологии в преподавании дисциплин художественно-эстетического цикла»,

«Методика обучения изобразительному искусству», «Современные тенденции преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла».

Общий стаж работы – 18 лет, по специальности – 17 лет.

Прошел курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Инновационные методы в развитии коммуникативных компетенций педагогов вуза» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2016), «Электронная информационно-образовательная среда вуза» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017), «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования» (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2017).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», в разработке кафедрального научного направления «Вопросы теории и технологии современного дошкольного, начального и высшего образования». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Педагогический потенциал народного прикладного творчества в сельской школе».

Руководитель двух сетевых инновационных площадок по темам «Развитие детской одарённости в современной образовательной среде» и «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного и начального образования как фактор обеспечения доступной и качественной образовательной среды».

Опубликовано 130 научных и учебно-методических работ, из них 39 – РИНЦ, 4 монографии, 2 – Scopus, 3 – Web of Science, 20 – ВАК, 11 учебных и методических работ.

Член Ученого совета Арзамасского филиала ННГУ.

Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2012 г.).

Лауреат окружного педагогического конкурса «Серафимовский учитель» (2012 г., 2013 г.). Лауреат Регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации Лучший издательский проект» (2013 г.).



**Жесткова Елена Александровна, 1975 года рождения,
доцент кафедры методики дошкольного и начального образования,
кандидат филологических наук, доцент.
e-mail: ezhestkova@mail.ru**

Имеет высшее образование. Окончила историко-филологический факультет Арзамасского государственного педагогического института им. А.П. Гайдара по специальности «Филология» в 1997 г. В 2002-2005 гг. проходила обучение в аспирантуре Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского по специальности ВАК 10.01.01 – русская литература.

В 2006 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию «Художественный компонент в повествовательной структуре «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина».

В 2012 г. получила звание доцента.

Руководитель ОПОП 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) программы бакалавриата: Начальное образование и дошкольное образование.

Преподает дисциплины: «Актуальные проблемы преподавания русского языка, математики и естествознания», «ИКТ-технологии в начальном литературном образовании», «ИКТ-технологии в начальном языковом образовании», «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Современные технологии преподавания русского языка, математики и естествознания», «Методика языкового образования и речевого развития», «Универсальные учебные действия и технологии их формирования».

Общий стаж работы – 27 лет, по специальности – 21 лет.

Прошла курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Основы информационных технологий» (ЧПОУ «Нижегородский экономико-технологический колледж», 2015), «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования» (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический

университет», 2017). В 2016, 2017 гг. прошла стажировки по курсам «Образование для устойчивого развития в условиях глобальных изменений», «Экологические и социально-правовые аспекты устойчивого развития в Германии и в России» (г. Эркнер – г. Берлин, объединение Инициативно-проектная группа «Кёссельберг»).

Координатор сетевой инновационной площадки по теме «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного и начального образования как фактор обеспечения доступной и качественной образовательной среды».

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», в разработке кафедрального научного направления «Вопросы теории и технологии современного дошкольного, начального и высшего образования». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Литературное развитие младших школьников».

Опубликовано более 150 научных работ, из них РИНЦ – 98, Scopus и Web of Science – 9, учебно-методических разработок - 12.

Награждена почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.



**Кудакова Наталья Сергеевна, 1972 года рождения,
доцент кафедры методики дошкольного и начального образования,
кандидат педагогических наук, доцент.
e-mail: kkudakova@mail.ru**

Имеет высшее образование. Окончила Поморский международный педагогический университет им. М.В. Ломоносова по специальности «математика» в 1995 г.

В 1996-2000 гг. проходила обучение в аспирантуре Арзамасского государственного педагогического университета по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (теория и методика обучения математике).

В 2000 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию «Развитие пространственных представлений учащихся 5-6 классов средней школы с использованием движений».

В 2005 г. получила звание доцента.

Руководитель ОПОП 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы магистратуры: Информационно-коммуникационные технологии в начальном образовании.

Преподает дисциплины: «Информационно-коммуникационные технологии-технологии в начальной школе», «Информационно-технологическая деятельность учителя начальных классов», «Использование ИКТ-технологий в начальном математическом образовании», «Математика», «Методика компьютерной грамотности детей», «Педагогическая коммуникация в компьютерных средах обучения», «Современные средства обучения», «Формирование компьютерной грамотности», «Формирование компьютерных навыков дошкольников», «Формирование навыков владения компьютером детей младшего школьного возраста», «Цифровые образовательные ресурсы в процессе обучения в начальной школе», «Электронные образовательные ресурсы в начальной школе».

Общий стаж работы – 23 года, по специальности – 22 год.

Прошла курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Менеджмент в научно-исследовательской работе» (ГБОУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 2015), «Электронная информационно-образовательная среда вуза» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», 2017), «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура, аспирантура с направленностью (профилем) Дошкольное образование» (РГПУ им. А.И. Герцена, 2017).

Участствует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», в разработке кафедрального научного направления «Вопросы теории и технологии современного дошкольного, начального и высшего образования». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

Опубликовано – 30 публикаций различного рода: из них РИНЦ – 14, учебно-методических разработок – 5.



**Маклаева Эльвира Владимировна, 1965 года рождения,
доцент кафедры методики дошкольного и начального образования,
кандидат педагогических наук, доцент.
e-mail: mak_ela@mail.ru**

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Физика и математика» в 1987 г. Обучалась в аспирантуре АГПИ им. А.П. Гайдара по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения математике.

В 2000 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию «Подготовка учителя в педвузе к формированию пространственных представлений младших школьников в процессе обучения математике».

В 2005 г. получила звание доцента.

Председатель учебно-методической комиссии факультета дошкольного и начального образования.

Преподает дисциплины: «Визуализация отношений и величин в сюжетных задачах с использованием виртуальных средств», «Теория и технологии обучения математике», «Теория и технологии развития математических представлений детей и обучения математике».

Общий стаж работы – 31 лет, по специальности – 27 лет.

Прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Электронная информационно-образовательная среда вуза» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», 2017.

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», в разработке кафедрального научного направления «Вопросы теории и технологии современного дошкольного, начального и высшего образования». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Обеспечение профессиональной направленности в преподавании математических дисциплин».

Опубликовано более 85 научных и учебно-методических работ: из них РИНЦ – 19, учебно-методических разработок – 17.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.



**Ростунов Александр Анатольевич, 1959 года рождения,
доцент кафедры методики дошкольного и начального образования,
кандидат биологических наук, доцент.
e-mail: rostunov1959@mail.ru**

Имеет высшее образование. Окончил Горьковский государственный университет в 1981 г. Обучался в очной целевой аспирантуре Московского областного педагогического института им. Н.К. Крупской по специальности ВАК 03.00.12 – физиология растений.

В 1990 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию по теме: «Влияние азотного питания и фитогормонов на физиологические процессы и рост двух сортов озимой пшеницы разной продуктивности».

В 1995 г. получил звание доцента.

Преподает дисциплины: «Информационные технологии в начальном естественнонаучном образовании», «Критериальное оценивание в начальной школе», «Развитие исследовательских умений младших школьников с использованием информационных технологий», «Современные технологии преподавания русского языка, математики и естествознания», «Проектная деятельность младших школьников в процессе освоения основных образовательных дисциплин».

Стаж работы по специальности – 34 года.

Прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дистанционные образовательные технологии» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», 2015) и профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика обучения в начальной школе» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», 2017).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога». Участвует в разработке

кафедра́льного научного направления «Вопросы теории и технологии современного дошкольного, начального и высшего образования». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Методика обучения основам экологических исследований в начальной школе».

Опубликовано – 60 работ различного рода: из них РИНЦ – 7, Scopus – 1, учебно-методических разработок – 4.



**Сулейманова Фаина Аркадьевна, 1951 года рождения,
старший преподаватель кафедры методики дошкольного и начального образования.
e-mail: fa.ar.su@yandex.ru**

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «учитель химии и биологии» в 1974 г.

В 1981-1986 гг. проходила обучение в аспирантуре НИИ Содержания и методов обучения РАО по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания.

Преподает дисциплины: «Дошкольная педагогика», «Духовно-нравственное воспитание младших школьников», «Методика обучения и воспитания в области начального образования», «Педагогика».

Стаж работы по специальности – 44 года.

Прошла курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Менеджмент в научно-исследовательской работе» (ГБОУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», 2017) и профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика обучения в начальной школе» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», 2017).

Координатор сетевой инновационной площадки по теме «Развитие детской одарённости в современной образовательной среде».

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях

внедрения профессионального стандарта педагога», в разработке кафедрального научного направления «Вопросы теории и технологии современного дошкольного, начального и высшего образования». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Подготовка студентов к методическому обеспечению внедрения ФГОС в ДОУ и начальной школе».

Опубликовано – более 160 научных работ, из них РИНЦ – 11, учебно-методических разработок 20.

Награждена почётными грамотами Министерства образования и науки РФ.



**Фёдорова Светлана Владимировна, 1970 года рождения,
доцент кафедры методики дошкольного и начального образования,
кандидат педагогических наук, доцент
e-mail: sveta_fedorov@mail.ru**

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Математика и физика» в 1992 г.

С 2001-2004 гг. проходила обучение в аспирантуре Арзамасского государственного педагогического института им. А.П. Гайдара по специальности ВАК 13.00.02 – Теория и методика обучения математике.

В 2004 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию «Пакет дифференцированных самостоятельных работ как средство совершенствования обучения алгебре в средней школе».

В 2012 г. получила звание доцента.

Преподает дисциплины: «Методика преподавания математики», «Методика обучения математике», «Теория и технологии обучения математики», «Теория и технологии развития математических представлений детей», «Универсальные учебные действия и технологии их формирования», «Формирование пространственных отношений у детей дошкольного возраста».

Общий стаж работы по специальности – 24 года.

Прошла курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Электронная информационно-

образовательная среда вуза» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017), «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура, аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог дошкольного образования» (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 2017).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», в разработке кафедрального научного направления «Вопросы теории и технологии современного дошкольного, начального и высшего образования». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Организация самостоятельной работы студентов в вузе».

Опубликовано – 46 научных и учебно-методических работ различного рода: из них ВАК – 5, РИНЦ – 6, 4 методических рекомендаций и 6 учебно-методических пособий.



**Филиппова Людмила Владимировна, 1968 года рождения,
доцент кафедры методики дошкольного и начального образования,
кандидат педагогических наук, доцент
e-mail: lyda0968@bk.ru**

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Русский язык и литература» в 1989 г.

В 1995-1999 гг. проходила обучение в аспирантуре Нижегородского государственного педагогического университета по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения русскому языку.

В 1999 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию по теме «Семантико-функциональный аспект изучения глаголов звучания в общеобразовательной школе».

В 2008 г. получила звание доцента.

Преподает дисциплины: «Информационное обеспечение мониторинга качества образования», «Информационное обеспечение мониторинга качества образования в начальной школе», «Основы каллиграфической грамотности», «Каллиграфия как условие грамотности младших школьников», «Мониторинг качества школьного образования», «Теория и технология развития речи детей».

Стаж работы по специальности – 26 лет.

Прошла курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Инновационные методы в развитии коммуникативных компетенций педагогов вуза» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», 2016), «Электронная информационно-образовательная среда вуза» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2017).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», в разработке кафедрального научного направления «Вопросы теории и технологии современного дошкольного, начального и высшего образования». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Актуальные вопросы теории и технологии развития речи детей и методики преподавания русского языка в начальной школе».

Опубликовано 100 научных работ, из них 1 статья Web of Science, 7 статей ВАК, 17 учебно-методических работ.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2011 г.).



**Ситнова Оксана Валерьевна, 1981 года рождения,
преподаватель кафедры методики дошкольного и начального образования.
e-mail: vla2108621@ya.ru**

Основное место работы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа №1 им. М.К. Бутаковой, преподаватель по классу фортепиано, заведующая фортепианным отделением.

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасское музыкальное училище по специальности «Фортепиано» в 2000 г., Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева по специальности «Музыкальное образование» в 2008 г.

Общий стаж работы по специальности 16 лет.

Преподает дисциплины: «Теория и методика музыкального воспитания», «Музыкальное воспитание детей в современных условиях», «Современные проблемы музыкального образования детей», «Музыкальное воспитание детей младшего школьного возраста в современных условиях».

Прошла курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Инструментальное исполнительство» (фортепиано) (ГБУДПО Нижегородской области «Учебно-методический центр художественного образования», 2017), «Концертмейстерское искусство» (ГБУДПО Нижегородской области «Учебно-методический центр художественного образования», 2017), «Электронная информационно-образовательная среда вуза» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2018).

Опубликовано 5 научных работ.